

**Річний звіт про діяльність закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 14 художньо-естетичного напрямку
Рівненської міської ради у 2021-2022 навчальному році**

Заклад дошкільної освіти в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Положенням про дошкільний навчальний заклад України", листами Міністерства освіти і науки України.

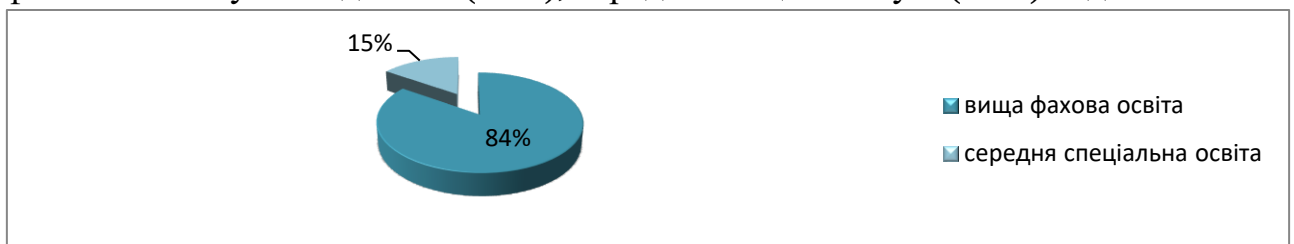
Режим роботи закладу освіти: 5-денний, з 10,5 – годинним перебуванням дітей, чергові групи працюють 12 годин.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 120 місць для дітей віком від 2 до 6 років. В 2021-2022 н.р. функціонувало 6 вікових груп: 1 група дітей ясельного віку, 5 груп дітей дошкільного віку. Списковий склад становив 173 дитини: ясельного віку - 28 дітей; дошкільного віку – 145 дітей. Групи комплектувались за віковим принципом, з урахуванням бажань батьків.

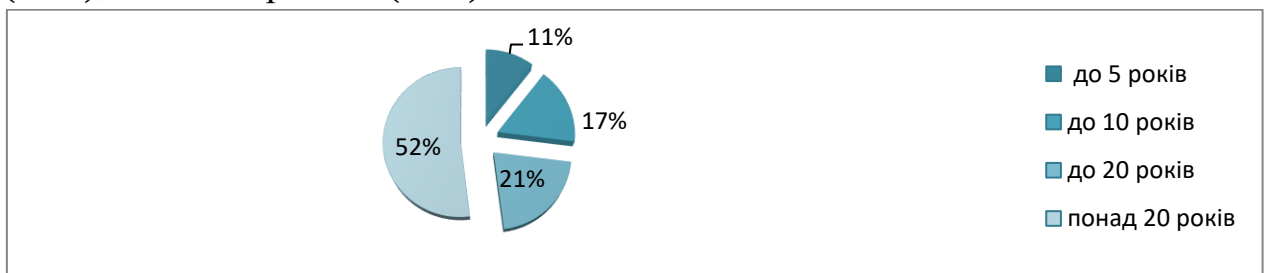
В закладі освіти працює 18 педагогів, 1 практичний психолог, 20 працівників обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 2 бухгалтери. Штати укомплектовані згідно штатного розпису та кошторисних видатків.

Адміністрація закладу створює працівникам сприятливі умови для творчої праці. Закріплення працівників за групами здійснюється з урахуванням психологічної сумісності, досвіду роботи, професійної компетентності та особистих якостей.

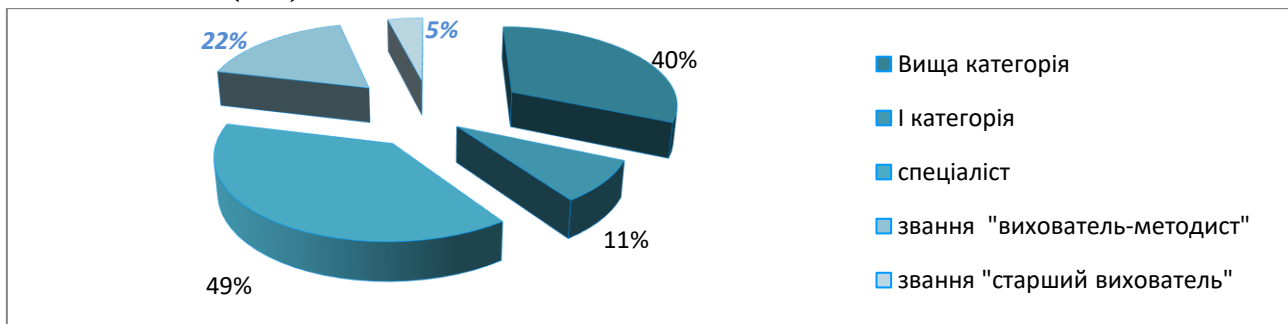
Склад педагогічних кадрів за освітою: всього 18 педагогів, з них вища фахова освіта у 15 педагогів (84%); середня спеціальна у 3 (16%) педагогів.



Склад педагогічних кадрів за стажом роботи: всього 18 педагогів, з мають стаж роботи до 5 років 2 (11%); до 10 років 3 (17%); до 20 років – 4 (21%); понад 20 років 8 (52%).



Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями: «спеціаліст вищої категорії» - 7 чоловік (40%); «спеціаліст першої категорії» - 2 (11%); «спеціаліст» - 9 (49%); з них мають звання «вихователь-методист» - 4 педагоги (22%), звання «старший вихователь» має 1 педагог (5%).



Підсумки проведення атестації у 2021-2022 навчальному році засвідчують професійне зростання молодих педагогів: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Бабуцькій Т.В.

Належну увагу приділено підвищенню фахової майстерності педагогів у ході курсової перепідготовки. За минулий початковий рік здійснили підвищення кваліфікації в РОППО 2 педагогів (11%). Один педагог здобув другу вищу освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання».

Високий професіоналізм колективу закладу був відзначений нагородами: Подякою міського голови за підготовку до нового початкового року; Дипломами комунального закладу «Фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» за перемогу в номінації «Найпатріотичніша фортеця» у міському конкурсі серед закладів дошкільної освіти «Снігова фортеця» та за участь у Обласному спортивно-масовому заході «Здорова дитина - здорова країна» з нагоди Всесвітнього дня дитини; Подякою Рівненської міської ради та виконавчого комітету за активну участь у міському конкурсі святкових вітрин, фасадів, дворів «Настрій міста: Різдво»; вихователь Семенюк Н.С. була нагороджена грамотою Управління освіти, вихователь Бабуцька Т.В. Почесною грамотою Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

У 2021-2022 н.р. освітня діяльність закладу дошкільної освіти здійснювалась у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми «Впевнений старт», програм розвитку дитини «Українське дошкілля», «Стежинки у Всесвіт», також парціальних програм: «Казкова фізкультура» М. Єфіменка; «Дитяча хореографія»; «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» Навчальна програма та календарно-тематичний план; «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» Альтернативна програма формування інженерного

мислення в дітей переддошкільного віку; «Граючись, учимось. Англійська мова. Старший дошкільний вік», «Музично-казкові намистинки. Оздоровчо-освітня робота з дітьми четвертого року життя»; «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя»; «Рівнезнавство»; локальної програми «Англійська мова для дітей дошкільного віку».

Зміст та структура методичної роботи у порівнянні з минулим роком відзначалася ефективністю упровадження комунікативних технологій, сприяла формуванню як практичного так і інформаційного досвіду щодо реалізації науково-методичної теми «Формування митецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку засобами інноваційних освітніх технологій», забезпечення комплексного підходу в процесі формування мовленнєвої компетентності дитини дошкільного віку засобами інноваційних освітніх технологій, активізації діяльності педагогічного колективу з питань формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку.

Для успішної реалізації науково-методичної теми та річних завдань педагогічним колективом проводилась системна робота з удосконалення предметно-ігрового розвивального середовища. За результатами проведеного у жовтні 2021 року моніторингу стану оснащення предметно-ігрового обладнання в групах ЗДО встановлено, що предметно-розвивальне середовище в групах ЗДО є змістовно-насиченим, готовим до трансформації; багатофункціональним; варіативним; безпечним для дітей; середній показник оснащення становить 90%. У поточному році було закуплено нове обладнання для ігрових осередків групи, оновлене вуличне ігрове обладнання, придбані технічні засоби навчання. За підсумками моніторингових досліджень, необхідно поновити обладнання для конструювання, праці дітей у природі, вправ спортивного характеру.

В основу створення системи методичної роботи закладу було покладено діагностику професійної діяльності педагогів, що дало можливість не лише оцінити компетентність кожного педагога, але й виявити їх професійні потреби. Показники діагностики педагогічної майстерності станом на грудень 2021 року, свідчать, що професійний рівень педагогів становить: за шкалою «високий» - 65 % педагогів; за шкалою «достатній» - 35 % педагогів. Впродовж року були надані консультації педагогам з питань організації та проведення інтегрованих занять, інтерактивних ігор, вправ та завдань; формування художньо-продуктивної компетентності дітей; створення безпечного освітнього середовища; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Для ефективного розв'язання проблем формування особистості дитини педагоги здійснювали системну роботу з упровадження сучасних інноваційних технологій, авторських програм та методик: продовжувалась робота з упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта», або Стежинки у Всесвіт»; реалізацію освітньої технології «Стіни, що говорять», авторських методик Людмили Шелестової «Світ в картинах художників», «Розвивальне читання», технології «Дари Фребеля», елементів педагогіки ТРВЗ, методики Н.Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення», методики Н.Гавриш використання *карт* розумових дій та *коректурних* таблиць, фонопедичного методу В.Ємельянова «Формування співочих навичок у дітей дошкільного віку», елементів концепції К.Орфа, елементів технології психолого – педагогічного проектування, елементів технології Ранняго розвитку дитини Глена Домана, сендплей, арт – терапія (елементи).

У порівнянні з минулим навчальним роком, у 2021-2022 навчальному році відмічено зростання ступеня впровадження інноваційних технологій в практику роботи ЗДО: STREAM-освіта на 17%; елементи технології "Розвивальне читання" на 17%. Оцінюючи загальний рівень оволодіння інноваційними технологіями та методиками, варто відзначити, що високий рівень інноваційної компетентності педагогів ЗДО становить 67%, достатній – 33%.

Аналіз участі педагогів у методичній роботі за 2021-2022н.р. становить 82%. На високому методичному рівні було сплановане та проведене в режимі он-лайн засідання міської школи професійних знань для вихователів з питань впровадження LEGO технології в практику роботи закладу дошкільної освіти, під час якого були розглянуті актуальні питання розвитку пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку в процесі використання конструктора LEGO. Протягом року педагоги ЗДО №14 підвищували свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, відвідували засідання професійної спільноти вихователів закладів дошкільної освіти, організовані Центром професійного розвитку педагогічних Управління освіти Рівненської міської ради; брали участь у педагогічних конкурсах та фестивалях.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів ЗДО №14 сприяло проведення теоретичного семінару «Творчість як ціннісна потреба дошкільників». Під час проведення семінару-практикуму «Різновиди мовленнєвої взаємодії з дітьми» педагоги практично опрацювали ефективні методи формування мовленнєвої компетентності дитини дошкільного віку засобами інноваційних освітніх технологій та в процесі педагогічного спілкування.

На виконання річного плану діяльності закладу дошкільної освіти ясел-садка №14 художньо-естетичного напрямку та з метою активізації педагогічної творчості, ефективної реалізації завдань мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку 23 листопада 2021 року був проведений Конкурс педагогічних ідей для вихователів «Кращий дидактичний посібник з розвитку мовлення дошкільників». Варто відмітити якісну підготовку до конкурсу вихователів Гайбонюк Н.В., Семенюк Н.С. гр. №3 «Лепбук «Чарівний дивосвіт», мнемостежинки «Осінь»; Ткачук С.В., Фічук І.І. гр. №4, гра «Дубль» (підібрана різна тематика), «Лісові прийменники», Прищеп Р.Б., Данильчук Г.І. гр. №1 посібники «Перші завдання для малят», «Кольорові олівці», Подганюк Л., Бабуцька Т., гр. 5, розробки з використанням LEGO «Зимові історії», «Склади речення». Заслужують на увагу дидактичні ігри «Що зайве» Духанова Н.О., Толочик Н.А. гр. №2; «Бабусин компот», «Одягни ляльку» Тригуба Т.В., Яремчук М.Г. гр. № 6. За результатами оцінювання, методичним, естетичним вимогам, зазначеним у Положенні Конкурсу якнайбільше відповідають дидактичні посібники груп № 3, 4, 1,5.

За рішеннями педагогічної ради методичний кабінет був поповнений методичними розробками та посібниками з питань формування мовленнєвої компетентності дітей, розвитку творчих здібностей дошкільників.

Для підвищення кваліфікації педагогів протягом року були проведені колективні та індивідуальні консультації: «Мовленнєва компетентність дошкільника»; «Використання LEGO технологій в закладі дошкільної освіти», «Сучасні підходи до організації ігрової діяльності дошкільнят».

Обміну досвідом роботи та забезпеченню знань педагогів сприяв колективний перегляд занять та різних видів діяльності дітей. Під час проведення цих заходів педагоги презентували заняття інтегрованого змісту, інтерактивні заняття. За результатами анкетування кращими авторськими заняттями визначено: Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-продуктивних завдань з використанням LEGO технології «В очікуванні дива» Бабуцька Т.В., Інтегроване заняття з пріоритетом художньо - мовленнєвого розвитку «Черпаємо мудрість з народного джерела» Гайбонюк Н.В., Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань «На гостини до казки», Духанова Н.О. Перегляд даних занять сприяв удосконаленню освітнього процесу в закладі освіти, упровадженню ефективних методів роботи з дітьми для ефективного вирішення завдань формування мовленнєвої та художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку.

У 2021-2022 навчальному році на високому професійному рівні реалізувалися завдання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні,

програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт», «Стежинки у Всесвіт» вихователями: Ткачук С.В., Фічук І.І., Бабуцька Т.В., Подганюк Л.І., Куцеля Т.П., Яремчук М.Г., Прищепа Р.Б., Толочик Н.А., Духанова Н.А., Гайбонюк Н.В., Семенюк Н.С.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні та призупиненням освітнього процесу в очному форматі, моніторингові дослідження досягнень вихованців були проведені частково. Проміжні дані педагогічного дослідження досягнень вихованців шостого року життя показали, що робота в групах № 3, 5 проводилась на високому рівні. За результатами моніторингу реалізації програмових завдань станом на грудень 2021 року виявили високий рівень – 48% дітей Старшого дошкільного віку, достатній – 38% дітей, середній – 14%. Найбільшої уваги потребують питання безпеки життєдіяльності, формування сенсорно-пізнавальної компетентності, розвитку творчих здібностей дітей.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу на високому рівні реалізував заходи з національно-патріотичного виховання дошкільників. Упродовж року педагогами проведені різні форми роботи для ознайомлення дітей з українською національною культурою, формування знань про рідний край, українську родину, українську мову, держану символіку, історичні події України та рідного міста, правами людини та ін. В усіх вікових групах були реалізовані тематичні цикли та проекти: «Моя родина», «Ми – маленькі українці», «Україна – моє, твоє, наше», «Рідна ненька», «Я люблю свій садок», відео проекти «Україна – понад усе», «Україна. Очі – дзеркало душі», «Мій татко-супергерой»; заняття «День незалежності України», «Ой яка чудова українська мова» та ін. У День Соборності України в закладі був проведений флешмоб «Україна - єдина», з нагоди Всесвітнього дня вишиванки – реалізований відео проект «Два кольори».

Систематично проводилась робота з правового виховання дошкільників. Упродовж року було сплановано та проведено заходи, що включали тематичні заняття, бесіди, моделювання ситуацій, спільні відео проекти дорослих і дітей та інші форми роботи з дітьми, просвітницьку роботу з батьками: у грудні було проведено Тиждень прав дитини, у червні - День захисту дітей (дистанційно).

Для виявлення та розвитку обдарованості дітей, відповідно до індивідуальних інтересів, творчих здібностей, побажань батьків в закладі дошкільної освіти була організована гурткова робота: вокально-сценічний гурток, Тимків О.В., хореографія, керівник Лагнюк І.О., художня студія «Народні ремесла», керівник Приступлюк З.Н. Гурткова робота з дітьми була успішною та результативною. Вихованці хореографічного гуртка,

керівник Лагнюк І.О., та гуртка «Дзвіночки-голосочки», керівник Нікішина О.М., виявили високий рівень розвитку артистичних та музичних здібностей під час музичного дійства «Казки Різдвяного Ангела», театральної вистави «Різдво». Станом на лютий 2022 року високий рівень розвитку творчих здібностей, знань виявили 56% дітей, достатній рівень виявили 35 % дітей, середній рівень - 9% дітей.

Варто також відзначити результативну гурткову роботу з додаткових освітніх платних послуг: «Англійська мова», «Розвивальне читання», «Логопедія». У порівнянні з минулим навчальним роком високий рівень розвитку мовленнєвої компетентності дітей зріс на 6%, що свідчить про результативність роботи вихователів груп та керівників гуртка «Розвивальне читання» Яремчук Н.Ю. та керівника логопедичного гуртка Заяць Д.В. Рівень знань дітей з англійської мови свідчить про ефективну реалізацію інноваційної програми «Граючись, учимось. Англійська мова. Старший дошкільний вік»: старші дошкільники виявили високий рівень – 43%, достатній – 32,5%, середній 24,5%.

Над реалізацією завдань психологічної служби працювала практичний психолог закладу Семенюк Н.С. Керуючись положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти, проводила роботу за напрямками: діагностика, корекція, розвивальна та консультаційна (індивідуальна та групова для дітей, батьків та працівників закладу).

Велике значення приділялось адаптації дітей в групах дітей раннього віку. З вересня по листопад була організована робота щодо вивчення психічного стану дітей, результати чого були занесені в індивідуальні та групові листи адаптації дітей : 81 % - високий рівень, 19 % - середній рівень. З жовтня по грудень проводився моніторинг вивчення рівня розвитку психічних процесів (пам'ять, мислення, мовлення) в усіх вікових групах. За узагальненими даними, 79 % дітей виявили високий рівень, 19 % - середній рівень. У вересні практичним психологом було проведено діагностичне обстеження дітей старшого дошкільного віку «Готовність дитини до школи» в групах № 5 і 3. За підсумками діагностики була проведена корекційна робота з дітьми, а саме: корекційно-розвивальна робота «Психологічна готовність дітей старшого віку до навчання у школі», спрямована на розвиток усіх психічних процесів дитини; формування позитивної навчальної мотивації у дітей 5-6 років; виховання культури ділового спілкування дитини з дорослими та однолітками.

Впродовж року практичний психолог співпрацювала з педагогами закладу та батьками дітей, проводила корекційні вправи, дидактичні ігри для розвитку соціально-психологічної, інтелектуальної та емоційно-вольової готовності до школи, успішної адаптації та соціалізації

вихованців закладу освіти. З метою удосконалення освітнього процесу практичним психологом було розроблено поради, рекомендації «Подолання страху та тривожності у дітей» «Психологічна готовність дитини до навчання в школі: порівняння результатів», пам'ятки «Супергерої безпеки», запропоновано альтернативні шляхи вирішення ситуацій. В закладі організовувалась психологічна просвіта: були розглянуті актуальні питання профілактики дезадаптації, готовності дітей до навчання у школі, профілактики насилля, булінгу, забезпечення психологічного благополуччя вихованців та батьків у період карантину, у період воєнного стану.

Заходи щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланкою освіти в закладі були проведені у відповідності до Листа МОН України «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 року та з дотриманням карантинних вимог. Питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, психологічного супроводу дошкільників, формування базових якостей особистості дитини, розглядалися на засіданнях педагогічної ради, під час семінарів, наради з директором, групових та індивідуальних консультацій з вихователями. Значна увага приділялася роботі з батьками вихованців, були проведені: круглий стіл за участю вчителів початкових класів на тему «Практичні аспекти забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»; он-лайн консультації для батьків «Емоційна готовність старшого дошкільника до входження у систему взаємин у школі», «Вольова готовність дитини виконувати вимоги школи», «Попередження тривожних станів у дітей старшого дошкільного віку» індивідуальні консультації; підготовані буклети на тему «Виховання без насильства», «Довідник батьків майбутніх першокласників».

В закладі упродовж року була організована діяльність соціально-педагогічного патронату, робота якого була спрямована на охоплення дошкільною освітою дітей, які не відвідують дитячий садок, надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей, формування базових компетентностей дітей, які виховуються в умовах сім'ї. Соціально-педагогічним патронатом було охоплено 1 дитина 6-го року життя.

Результативна робота проводилась з учасниками освітнього процесу щодо навчання дітей основам безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, охорони праці. На виконання Плану основних заходів цивільного захисту у 2021 та 2022 році був організований та проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень(дистанційно); здійснено перепідготовку відповідального за організацію цивільного захисту в закладі освіти у НМЦ ЦЗ та БЖД Рівненської області; були

проведені заняття з вихованцями та персоналом закладу з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, відпрацювання практичних дій в умовах надзвичайних ситуацій (повітряна тривога, пожежна небезпека); було проведене навчання працівників закладу з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами; своєчасно та в достатній кількості закуповувались матеріально-технічні засоби для попередження та ліквідації наслідків надзвичайної ситуації, пов'язаної з поширенням корона вірусної інфекції.

Співпраця з родинами вихованців закладу дошкільної освіти №14 орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в житті дітей. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні форми співпраці: просвітницька робота з батьками з питань охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності, всебічного розвитку дітей дошкільного віку; дні відкритих дверей; батьківські збори; анкетування; свята; участь у благодійних акціях.

Під час загальних батьківських зборів обговорювались актуальні проблеми формування базових якостей особистості у дошкільників, були обговорені питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. На групових батьківських зборах обговорювались питання адаптації дитини до дошкільного закладу, шкільного навчання, формування мовленнєвої компетентності дітей, виховання здорового способу життя, розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку.

Під час організації дистанційної роботи у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні педагоги забезпечили зворотній зв'язок з батьками вихованців через телефонний зв'язок, закриті соціальні групи, інформуючи їх про дотримання заходів для збереження життя і здоров'я дітей, організацію освітньої діяльності, дозвілля дітей удома. Для дітей були підготовані та зняті міні відео заняття, міні майстер класи, розроблені пізнавальні та творчі завдання, реалізовані проекти, що сприяло засвоєнню програмових завдань. Батькам вихованців були надані консультації з питань організації занять дітей удома, з питань безпеки життєдіяльності дітей: «Супергерої безпеки», «Як підтримати дитину в стресових ситуаціях» (за матеріалами ЮНІСЕФ) та ін.

Варто відмітити самовіддану роботу педагогів закладу Бабуцької Т.В., Яремчук М.Г. з дітьми, які були змушені залишити рідний дім у зв'язку з військовими діями, внутрішньо переміщеними особами.

Вихователі ЗДО №14 провели ряд занять, які сприяли адаптації дітей, покращенню їх психологічного стану, засвоєнню програмових завдань.

За результатами опитування, 100% батьків задоволені роботою закладу, також батьки висловили пропозиції щодо організації різнопрофільних гуртків, оновлення ігрового дидактичного обладнання, створення безпечного укриття в закладі.

Дані моніторингу суспільної думки про діяльність закладу освіти свідчать про високий рейтинг закладу серед батьків міста. Згідно анкетування батьків новоприбулих дітей, 69% батьків обрали заклад за рекомендаціями знайомих, через престижність закладу 11%; використання сучасних методик у освітній роботі, належну матеріально-технічну базу 15%; тип закладу (художньо – естетичного напрямку) 5%; відсутність місць у інших закладах - 0%.

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня, стверджуючи власним прикладом моральні та суспільні цінності. У 2021-2022 навчальному році педагоги закладу спільно з батьками та вихованцями реалізували спільні проекти педагогів, дітей та батьків «Я люблю свій садок», «День моєї дитини», «Знай свої права, дитино». У листопаді 2021 року колектив закладу взяв участь у Обласному спортивно-масовому заході «Здорова дитина - здорова країна» з нагоди Всесвітнього дня дитини, участь колективу була відзначена Дипломом комунального закладу «Фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

За активної участі дітей, батьків, педагогів була проведена благодійна акція «Прояви милосердя»: до дня Св. Миколая заклад приєднався до акції благодійного фонду «Скарбниця надії» - зібрали корисні сухофрукти, горіхи для дітей, що проходили лікування в онкогематологічному відділенні РОКЛ.

Напередодні Різдвяних свят колектив закладу взяв активну участь у міському конкурсі святкових вітрин, фасадів, дворів «Настрій міста: Різдво» та був відзначений за активну участь Подякою Рівненської міської ради.

У січні 2022 року вихованці закладу взяли участь у міському конкурсі серед закладів дошкільної освіти «Снігова фортеця», та здобули перемогу в номінації «Найпатріотичніша фортеця».

Батьки з дітьми та педагогами закладу взяли активну участь у заходах з нагоди Дня захисту дітей, Дня батька.

З перших днів війни колектив закладу активно долучився до волонтерської діяльності та забезпечення потреб ВСУ, територіальної оборони, ВПО: приготування їжі; випікання печива та здоби; збір та

передача теплих речей; плетіння захисних сіток; участь робіт у благодійному ярмарку для підтримку військових України у м. Гданськ Польща.

Працівники закладу долучилися до благодійних акцій, організованих міським товариством Просвіта ім. Тараса Шевченка з метою придбання тепловізора для українських захисників, та акції «Подаруй книгу дитині» для дітей, що перебувають за кордоном у зв'язку з військовими діями.

Педагогічному колективу притаманна атмосфера творчості, пошуку, постійного вдосконалення завдяки налагодженій співпраці:

- з науковцями РДГУ, Житомирського державного університету імені І. Франка, Волинського національного університету ім. Л.Українки;
- творчим колективам ПДМ, Мистецького об'єднання «Едельвейс»;
- ляльковими театрами;
- обласною філармонією;
- міжнародною організацією ОМЕР, що дає змогу обмінюватись досвідом з колегами України, Польщі, Чехії, Німеччини, Японії;
- Froebel.pl;
- Рівненським міським міжшкільним навчально-виробничим комбінатом;
- благодійними фондами «Щаслива лапа», «Скарбниця Надії».

Директор закладу дошкільної освіти Т. Широ є головою Рівненського осередку ГО ОМЕР, метою якої є захист прав дітей, створення оптимальних умов для їх гармонійного розвитку, турботи про здоров'я та підвищення професійної компетентності педагогів. Т. Широ нагороджена «Нагрудним знаком «ОМЕР» від польського ОМЕР за активну участь у розвитку дошкільної освіти та з нагоди 30-річчя Конвенції ООН з прав дитини. Спільно з Національним Комітетом України ГО ОМЕР були зроблені неодноразові звернення до Міжнародного Комітету ОМЕР, світових спільнот, неурядових організацій з проханням закрити небо над дітьми України від бомбардувань російських загарбників, активно поширювалась інформація про становище українських дітей в умовах російської агресії. Завдяки злагодженій роботі членів ОМЕР України, Всесвітня організація ОМЕР підтримує, висловлює солідарність з українським комітетом та підписала з іншими міжнародними інституціями громадянського суспільства спільну Декларацію до ООН з закликом до миру.

Упродовж всього часу російської агресії в Україні на ім'я ОМЕР України надходить підтримка від голови World OMER Мерседес, національних комітетів різних країн. Особливо хочеться відмітити підтримку Польського Комітету ОМЕР, голова Анна Врубель, Японського Комітету ОМЕР, голова Міе Оба. Завдяки тісній співпраці вихователя-

методиста Людмили Чегодаєвої з представником японського комітету Міе Оба було проведено низку заходів, спрямованих на підтримку та захист українських дітей від військових дій. У травні вихованці закладу взяли участь у виставці дитячих робіт «Діти України проти війни» під час Фестивалю Троянд у місті Фукуяма, Японія. Японським Комітетом ОМЄП була надана фінансова допомога Українському комітету ОМЄП для підтримки дітей, що постраждали від війни.

Працівники закладу організували акцію «Подаруй дитині радість з України», зібрали книги, малюнки для українських дітей, які відвідують дитячі садки та школи у Польщі через війну в Україні.

Для забезпечення інформаційної відкритості діяльності ЗДО активно функціонує веб-сайт закладу, ведеться сторінка фейсбук, де висвітлюються різноманітні події, цікаві матеріали з питань виховання та навчання дітей. Робота колективу закладу неодноразово висвітлювалася на сторінках газети «Голос України», «Вільне слово». Слова подяки неодноразово висловлювали представники благодійних фондів «Щаслива лапа», «Скарбниця надії», громадськість, батьки вихованців, вчителі шкіл, де навчаються випускники закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 14 художньо-естетичного напрямку.

У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, зміцнення та збереження здоров'я дітей. Медична робота в закладі освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-XII від 24.02.1994р., Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України № 234 від 24.03.2016), інструктивного листа «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», Положення про медичний кабінет, затвердженого спільним наказом МОЗ та МОН України від 30.08.2005 р. за № 432/496, плану медичної роботи на рік.

Медичну роботу в закладі здійснює медична сестра Ступчук Л.М. Заклад забезпечений медичним кабінетом, ізолятором. Оснащення медичного кабінету складає 91%; забезпечення лікарськими засобами - 98%, що дозволяє проводити медичне обслуговування дітей на належному рівні. Медична сестра Ступчук Л.М. здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, дотриманням повітряного, рухового, світлового режимів, проведенням всіх фізкультурно-оздоровчих заходів, занять, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків закладу, бере участь у проведенні медико-педагогічного контролю.

Аналіз стану здоров'я дітей у групах показав, що рівень захворюваності у 2021 році підвищився у порівнянні з 2020 роком на 15% в зв'язку з захворюванням дітей на вітряну віспу. Аналіз фізичного розвитку дітей за результатами антропометрії показав: середньо-гармонійний розвиток – 77% дітей; вище середнього – 20 %; нижче середнього – 3% дітей. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з середньо-гармонійним рівнем розвитку зросла на 2%, що свідчить про покращення умов для розвитку вихованців.

Згідно результатів аналізу стану здоров'я дітей, виявлено, що 133 дітей (72%) відносяться до I групи здоров'я; 40 дітей (23%) – до II групи здоров'я; 12 дітей (5%) - до III групи здоров'я.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Старшою медичною сестрою постійно ведеться контроль за дотриманням норм Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, (наказ Міністерства охорони здоров'я України № 234 від 24.03.2016). Один раз на рік проводиться дератизація та дезінфекція в приміщеннях, камерне знезараження речей (подушки, матраци, ковдри).

Організація харчування дітей в закладі освіти здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та закладах оздоровлення і відпочинку» №305 від 24.03.2021, Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ №523/12397 від 5 травня 2006. Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам, було своєчасно профінансовано за рахунок бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щотижня проводився аналіз виконання натуральних норм харчування. Щоквартально аналізувалися та видавалися накази з метою покращення харчування. Результати аналізу обговорювалися на виробничій нараді працівників, нараді при директорі. Харчування в закладі освіти є раціональним, збалансованим та передбачає вміст у раціоні всіх основних поживних речовин: білків, жирів, вуглеводів у співвідношенні: 1:1:4. Харчування дітей є трьохразовим. Розподіл за калорійністю протягом дня: сніданок: 25%, обід 35%; підвечірок – 25%. Аналіз стану харчування в закладі за 2021-2022 н.р. показав, що в порівнянні з минулим навчальним роком зросли показники виконання натуральних норм харчування: м'ясо – 78%, олія – 96%; сир кисломолочний сир твердий – 90%; яєць - 76%;, овочів – 74%; фруктів – 87%; соків - 60%. В цілому норми харчування виконані на 80%. У закладі постійно ведеться

контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, радіоконтролю, термінами і дотриманням санітарних норм їх зберігання. Ведеться відповідна до вимог документація: журнали бракеражу сировини та готової продукції, зошит відходів продуктів харчування.

Пріоритетом управлінської діяльності закладу освіти стало налагодження наукового, аналітичного й прогностичного супроводу управлінських рішень. Внутрішній контроль та аналіз результатів освітньої та методичної роботи здійснювався через різні види контролю: комплексного, тематичного, вибіркового, оперативного, попереджувального, порівняльного, епізодичного. Система контролю за виконанням управлінських рішень є достатня, дієва та ефективна. Результати контролю узагальнені в довідках, наказах, інформаціях, заслуховувались на нарадах з директором, виробничих нарадах, педрадах. За результатами контролю видавались протокольні доручення з вмотивованими пропозиціями. На постійному контролі знаходились питання стану захворюваності та харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних умов. З даних питань щорічно узагальнюються результати моніторингових досліджень, аналізуються шляхи досягнення позитивних результатів, причини недоліків, розробляються заходи щодо покращення стану справ. Управлінські рішення конкретні, обґрунтовані, правомірні, включають мету, основні шляхи та засоби досягнення, взаємодію виконавців, контроль і терміни виконання. Протягом року проводився належний контроль за дотриманням положень колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку. Варто відмітити тенденцію до демократизації контролю, а саме через самоконтроль та самокорекцію діяльності педагогів, педагогіку наставництва і колективний контроль. В закладі ведеться картотека контролю за виконанням наказів, рішень педагогічних рад, виробничих нарад, рекомендацій перевірок.

Адміністративно – господарська робота спрямовувалась на здійснення контролю за економним використанням тепло-, водо-, енергоресурсів; підготовки закладу до нового навчального року, опалювального сезону; дотримання інструкцій з техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей. Завдяки активній позиції директора Тетяни Ширко щодо необхідності термомодернізації будівлі заклад включений до переліку об'єктів, у яких буде проведена повна термомодернізація за залучені кошти НЕФКО (північна екологічно-фінансова корпорація). Двічі в закладі працювали експерти SWEKO (шведська компанія, що готувала технічно-економічне обґрунтування вказаного проекту). Заплановане утеплення фундаменту, стін, покрівлі, заміна вікон та дверей та інші заходи з економії енергоносіїв. В рамках проекту НЕФКО на даний час виготовлена проектно-кошторисна документація щодо повної термомодернізації будівлі; на кухні

замінене старе кухонне обладнання на нове – енергозберігаюче (індукційна плита, піч пароконвенційна (7 рівнів), пароконвектомат Upoh XEVC0 711 E(R); в приміщеннях замінено всі лампи на енергозберігаючі (ЕКОсерія «Р» А 507 WE 27 4000 к в кількості 199 штук); замінені водні крани – змішувачі з насадками для аерації води.

Фінансово-господарська діяльність в закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормально-правових актів.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, в тому числі забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування фінансується за рахунок коштів засновника закладу та інших джерел, не заборонених законодавством.

В закладі дошкільної освіти функціонує самостійна бухгалтерія. Головним бухгалтером Годун В.П. ведеться бухгалтерський та фінансовий облік.

Первинний облік здійснюється в закладі матеріально-відповідальними особами: касиєрською Лисенко М.І., завідувачем господарства Бондар Н.А.

Робота закладу постійно відображається в бухгалтерських і фінансових звітах, які оприлюднюються на сайті.

З метою забезпечення ефективного та прозорого здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання корупції, розвитку добросовісної конкуренції в закладі проводяться закупівлі через програму «Держзакупівлі». Згідно закону України «Про публічні закупівлі» в закладі створений тендерний комітет і призначена уповноважена особа для проведення закупівель на засадах колегіальності та неупередженості.

З боку адміністрації здійснюється постійний контроль за дотриманням лімітної дисципліни, виплати заробітної плати, оплати комунальних послуг, фінансування харчування дітей, надання додаткових освітніх послуг.

З бюджетних коштів проводиться виплата заробітної плати працівникам закладу, оплата харчування дітей (40%), комунальних послуг (водопостачання та водовідведення, споживання природного газу, електроенергії, вивезення твердих побутових відходів, послуги зв'язку, інтернет зв'язку).

Інформація
про використання бюджетних коштів на придбання товарів
та оплата послуг з 01.09.2021 р. по 30.06.2022р.

	Найменування товарів, робіт та послуг	КЕКВ	
1	Оплата праці	2110	2945195,89

2	Нарахування на оплату праці	2120	645422,64
3	Продукти харчування	2230	146738,77
4	Медикаменти	2220	3599,77
5	Мий. засіб.,мило., руш.папер.	2210	2132
6	Журнали	2210	3637
7	Телевізор	2210	15350
8	Драбина металева	2210	1190
9	Термометр	2210	966
10	Вимір тиску	2210	995
11	Меблі	2210	9300
12	Послуги зв'язку	2240	7237,99
13	Тех.обслугов.газоприлад.та газового облад.	2240	1278,71
14	Ремонт димових вентиляцій	2240	1008
15	Ремонт комп'ютера	2240	5762,89
16	Демонтаж плити	2240	1520
17	Перевірка ваги	2240	773,6
18	Діагностика плити		473
19	Вивезення твердих побутових відходів	2275	4531,86
20	Водопостачання та водовідведення	2272	15627,04
21	Електроенергія	2273	127650,69
22	Споживання природного газу	2274	346199,84
23	розподіл природного газу	2274	53316,84
24	Навч. у сфері цивільн. захисту	2282	630
	Всього		4340537,53

Інформація
про використання спеціальних коштів на придбання
товарів
та оплата послуг з 01.09. 2021 р.по 30.06.2022 р.
спеціальний фонд (Додаткові освітні послуги)

	Найменування товару,робіт та послуг	КЕКВ	Сума
1	Оплата праці	2110	132558,74
2	Нарахування на оплату праці	2120	43744,25
3	Продукти харчування	2230	177915,97
4	Журнали бракеражу	2210	1310
5	Меблі	2210	2925
6	Принтер	2210	4768
7	Миючі засоби	2210	1997

8	Ремонт принтера	2240	270,17
9	Обслуговування програми бухгалтерії	2240	780
10	Електроенергія(перетікання)	2273	2765,7
11	Розподіл природного газу	2274	16346,55
	Всього		385381,38

ЗВІТ ПРО НАДХОДЖЕННЯ МАТЕРІАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ
за батьківські кошти ЗДО №14
за 01.09.2021 рік по 30.06.2022 р.

Найменування ТМЦ, одиниці виміру	кількість	сума	примітка
Двері металопластикові	1	6 350,00	2гр.
Ковдра синтопонова	24	4 800,00	2гр.
Подушка синтопонова	24	2 160,00	2гр.
Стіл на майданчик	1	6 000,00	4гр.
Решітка на батарею	1	2 000,00	4гр.
Тарілка глибока	30	930,00	4гр.
Тарілка мілка	36	1 116,00	4гр
Чашка	35	889,00	4гр
Карниз	5	2 631,20	5 гр.
Тюль (6м.)	1	2 220,00	5 гр.
Столи дитячі	8	6 700,00	5гр.
Двері міжкімнатні	2	4 500,00	5гр.
Пісочниця дерев'яна(вулиця)	1	1 000,00	1гр.
Банер	1	1 000,00	1гр.
Будинок дерев'яний (вулиця)	1	5 200,00	1гр.
Пісочниця дерев'яна (вулиця)	1	2 000,00	5гр
Потяг дерев'яний(вулиця)	1	4 500,00	1гр.
Стіл дитячий	1	1 749,90	3гр.
Пуфик	3	1 584,00	3гр.
Ковролін (3*4)	1	2 568,00	3гр.
Піддон	1	2 400,00	3гр.
Лавка дитяча	1	200,00	6гр.
Гра дидактична	1	260,00	6гр.
Гра логічна	1	280,00	6гр.
Вага іграшкова	1	260,00	6гр.
Дидактична лялька	2	360,00	6гр.
Чохли на стільчики	29	1 305,00	
Костюм (бежевий)	3	1 050,00	
Комплект постелі	25	5 000,00	
Всього:		71 013,10	

З метою колегіальності та демократизації управління закладом освіти, підвищення ролі громадськості в удосконаленні суспільної дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти створені і активно працюють:

- рада ЗДО;
- педагогічна рада;
- батьківська рада.

У своїй діяльності органи громадського самоврядування керуються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статутом закладу дошкільної освіти та іншими нормативно-правовими документами та актами.

Органи громадського самоврядування сприяють ефективній реалізації завдань дошкільної освіти, створенню оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти. Рада закладу та педагогічна рада реалізує виконання рішень батьківських зборів, сприяє упровадженню та наданню додаткових освітніх послуг в закладі.

Проблеми закладу, що потребують вирішення:

- облаштування тимчасового укриття на випадок надзвичайної ситуації;
- капітальний ремонт даху;
- заміна огорожі;
- капітальний ремонт пральні;
- утеплення приміщення;
- капітальний ремонт сходового коридору;
- встановлення протипожежної сигналізації.

Зміни соціально-економічних умов в Україні ведуть за собою зміни соціального запиту суспільства в системі дошкільної освіти. В цих умовах колектив закладу прагне мати своє обличчя, свою модель, яка відрізнялася б від моделей інших дошкільних закладів та робила б його привабливішим в очах батьків та дітей. Сподіваємося, що спільними зусиллями колективу та батьківської громади, за підтримки управління освіти ми зможемо подолати виклики сьогодення, які постають перед суспільством в цілому та дітьми зокрема.

Директор ЗДОН №14

Тетяна Ширко